



# HAFİZ KALEMLER

## CUMHURİYETİN 100. YILI

VANİLYA HAKKINDA  
AZ BİLİNEMLER

2023'TEN 571'E  
MEKTUP VAR

KUTLU DOĞUM HAFTASI  
ETKİNLİKLERİ

**MUSİKİ** VE  
DİNİMİZKEDİ YERİ

ve daha fazlası



3

## EDİTÖRÜN KALEMİNDEN

Bedriye Kızıl

Hayatını Kuran'a adanmışların hikayelerinden kesitlerdir bunlar. Minicik yürekleriyle koca bir davayı sırtlananların mücadelesinden karelerdir bunlar. Kimi zaman uykusuz, kimi zaman çok yorulmuş, kimi zaman gülmüş, kimi zaman ağlamış "GENÇ HAFİZ KALEMLERİN" dillerinden gönül soframıza ikram edilenlerdir.

5-6

## MUSUKİ

Abdulhamit Han

Musiki nedir?  
musiki gerekli midir?  
Herkes musikişinaş olabilir mi? Musikinin dinimizdeki yeri nedir?

7

## KİRPİ

Emrehan Emre

Dikenli ve sakin. Evet, o bir kirpi. Onlara bir şey yapmazsanız onlar sakindirler. Korkutacak bir hareket yaparsanız ya da onlar herhangi bir şeyden korkarlarsa, ağızlarından köpük akar. Zaten onları zorlamazsanız ve canlarını acıtmazsanız, asla size bir şey yapmazlar. Tabii yine de temkinli olmak gerekir.

8

## VANİLYA VE AĞACI

Elvin Çoşkun

Vanilya ağacı genel olarak tropikal ülkelerde yetişen bir üründür. Faydaları ve hoş kokusu ile isminden sıklıkla söz edilir. İştah açıcı olan özelliğe sahip olmasının yanı sıra vanilya kullanan kişilerde afro-

# İÇİNDEKİLER

2023'ten 571'e Mektup Var.....	9
Cumhuriyetin 100. yılı.....	10
Kutlu Doğum Haftası.....	11
Bunları Biliyor Muydun?.....	13
Şiirler.....	15
Bulmacalar.....	18
Projelerimiz.....	21





### İmtiyaz sahibi

TOBB Malatya Hafız İmam Hatip Ortaokulu adına  
Okul Müdürü Feyzullah Acar

### Editör

Bedriye Kızıl

### İçerik Üreticileri

Muharrem Kumsal  
Abdulhamit Han  
Zeliha Kaya  
Emrehan Emre  
Osman Afşin  
Yusuf Kenan Genç  
Elvin Çoşkun  
Hayrunnisa Bulu  
Elifnaz Akdeniz  
A. Erdem Salman  
Rıdvan Bozdemir  
Ayşgöl Murat  
Aişe Berra Çetin  
Ayşe Şule Sönmez  
Ayşe Zümra Şireli  
İkranur Günay  
Nursima Aksaç

### Dizgi ve Tasarım

MAYDA TASARIM  
05447903944

Kullanılan görseller

<https://pixabay.com/tr> ve <https://www.freepik.com/> adreslerinden alınmıştır.

# TÜRKİYE ODALAR BORSALAR BİRLİĞİ MALATYA HAFIZ İMAM HATİP ORTAOKULU

**Vizyon:** Sosyal becerileri gelişmiş, akademik başarıları yüksek, tüm yeteneklerini ve gizil güçlerini fark ederek kendini gerçekleştirmiş, vatanına aşkla hizmet edecek hafızlar yetiştirmektir.

**Misyon:** Yaradılış amacını aklından çıkarmayan İslami ve insanî tüm güzel hasletleri kendinde toplayan, Kur'an'ı anlayan ve hayatını Onunla anlamlandıran, Çağın gerektirdiği akademik ve bilimsel donanıma sahip olan, Geçmişini ve geleneklerini çok iyi özümseyerek yaşadığı çağı bu birikimle yorumlayan, Medeniyetimizin ortak değerlerini ve evrensel değerleri kendinde toplayan, Ana dilini etkili ve doğru kullanmanın yanında dünya dillerine azami derecede vakıf olan, Ülkesi, milleti ve tüm insanlık için büyük idealleri ve hedefleri olan ve bunların peşinden yılmadan koşan, Kültür ve sanata karşı duyarlılığı üst düzeyde olan, bu alanı takip eden veya bu alanda önemli eserler üretecek bilgi, beceri ve zihin yapısıyla kendini donatan Hafızlar yetiştirmektir.



Adres - YAKINCA MAH. OSMAN GAZİ CAD. OKUL BLOK NO 15/1  
YEŞİLYURT / MALATYA



WEB - <https://malatyahafiziho.meb.k12.tr>



Telefon - 04225021094







# Sunuş

TOBB Malatya Hafız İmam Hatip Ortaokulu Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından desteklenen “Hafız Yetiştirme ve Akademik Başarıyı Destekleme Projesi” kapsamında 2020-2021 Eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Projenin temel amacı, hafızlık sürecinde zihinsel açıdan akranlarına göre çok daha büyük bir gelişim gösteren, planlı ve disiplinli çalışmayı öğrenen hafız öğrencileri özel olarak seçilmiş bir kadroyla ve tam donanımlı bir okulla destekleyerek sosyal becerileri gelişmiş, akademik başarıları yüksek, tüm yeteneklerini ve gizil güçlerini fark ederek kendini gerçekleştirmiş, vatana aşkla hizmet edecek hafızlar yetiştirmektir.

Bilimsel araştırmalar küçük yaşlarda Kur'an-ı Kerim ile meşgul olan bireylerin akranlarına göre çok daha büyük bir gelişim gösterdiklerini ortaya koymaktadır. Tarihsel açıdan bakıldığında ise Farabi, İbn-i Sina, Gazzali gibi büyük İslam düşünürlerinin çok küçük yaşlarda hafız oldukları gözlemlenmektedir. Ayrıca Hafızlık sürecinde öğrencilerimiz planlı ve disiplinli çalışmayı öğrenmektedirler. Okulumuz Proje okulu olduğu için yönetmelik gereği öğretmenleri ve Kuran Kursu hocaları titizlikle seçilmektedir.

Okulumuz kısa bir süre önce açılmasına rağmen fiziki açıdan ilimizin en donanımlı ortaokulu konumundadır. Yemekhane, Konferans salonu, Spor salonu, Halı saha, Basketbol sahası, Z Kütüphane, Zeka Oyunları Atölyesi, Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Bilimleri Laboratuvarı, Mescitleri, Robotik Kodlama Atölyesi, Tilavet odaları, Musiki Atölyesi, Dinlenme odası, Veli görüşme odası, Sanat Atölyesi ve Hafızlık sınıfları tamamlanmıştır.

Temel amacımız tüm bu değişkenleri organize ederek sadece hafızlık ve akademik alanında değil; sanat spor, musiki ve teknoloji gibi alanlarda da öğrencilerimizin gelişimini sağlamak ve geleceğin liderlerini yetiştirmektir. Bu alanlarda öğrencilerimizin gelişimi için 20 proje uygulanmaktadır. Bu projeler Danışarak Yönetiyoruz, İlahiyat Fakültesi ile İşbirliği, Her Hafta Etkinlik, Kalite Takip Sistemi, Değerler Eğitimi Projesi, Namaz Projesi, Mesleki Gelişim Projesi, Hedef Takip Projesi, Ezber Takip Sistemi, Öğretmen Takip Sistemi, Öğrenci Koçluğu Sistemi, Velilerimizle Buluşuyoruz Projesi, Yetim Kardeş Projesi, Kardeş Aile Projesi, Ramazan Şenliği Projesi, Çalışan Kazanıyor Projesi, Kitap Okuma Projesi, Kariyer Buluşmaları Projesi, Kişisel Gelişim Projesi ve Yazarlık Atölyesi Projeleridir.

İlimizde okulumuza her geçen yıl başvuru sayısı artmaktadır. Bu yıl 96 kişilik kontenjanımız için öğrenci kabul sınavımıza yaklaşık 600 başvuru yapılmıştır. Bu öğrencilerimiz mayıs ayında 4. sınıf müfredatından yapılan akademik sınava tabi tutulmuş, 144 öğrencimiz Hafızlık Temel Eğitimi almaya hak kazanmıştır. Yaz boyunca öğrencilerin ürün dosyaları oluşturulmuş, yazın sonunda müftülüğümüz tarafından oluşturulan mülakat komisyonu öğrencileri dinleyerek ve dosyalarını inceleyerek hafızlık için en uygun 96 öğrencimizi seçmiş ve bu öğrencilerimiz kesin kayıt hakkı kazanmıştır. Bu yönüyle okulumuz ilimizin en çok tercih edilen ortaokulu konumundadır.

Okulumuzda şuan 96'sı 5. sınıf, 65'i 6. sınıf, 51'i 7. sınıf olmak üzere toplam 210 öğrenci eğitim almaktadır. 7. sınıf öğrencilerimizden 28'i pandemi sürecindeki aksamalara rağmen takvimine uygun olarak hafızlığını tamamlamıştır. Diğer öğrencilerimiz ise en kısa sürede hafızlıklarını tamamlayacaktır.

Okulumuz hakkında ayrıntılı bilgiye okulumuza ait [malatyahafiziho.meb.k12.tr](mailto:malatyahafiziho.meb.k12.tr) adresinden ulaşılabilir.

FEYZULLAH ACAR  
OKUL MÜDÜRÜ

## EDİTÖRÜN KALEMİNDEN

Hayatını Kuran'a adanmışların hikayelerinden kesitlerdir bunlar. Minicik yürekleriyle koca bir davayı sırtlananların mücadelesinden karelerdir bunlar. Kimi zaman uykusuz, kimi zaman çok yorulmuş, kimi zaman gülmüş, kimi zaman ağlamış "GENÇ HAFİZ KALEMLERİN" dillerinden gönül soframıza ikram edilenlerdir.

Bazen düşünüyorum da bu zorlukların üstesinden gelebilecekler mi bu küçük yürekler diye. Başarılarını gördükçe, bunlar seçilmiş çocuklardır ki Allah'ın inayetiyle kalkabiliyorlar bu koca yükün altından ve "HER KİŞİYE NASİP OLMAZ ER KİŞİYE NASİP OLURMUŞ" deyiveriyor gönüller.

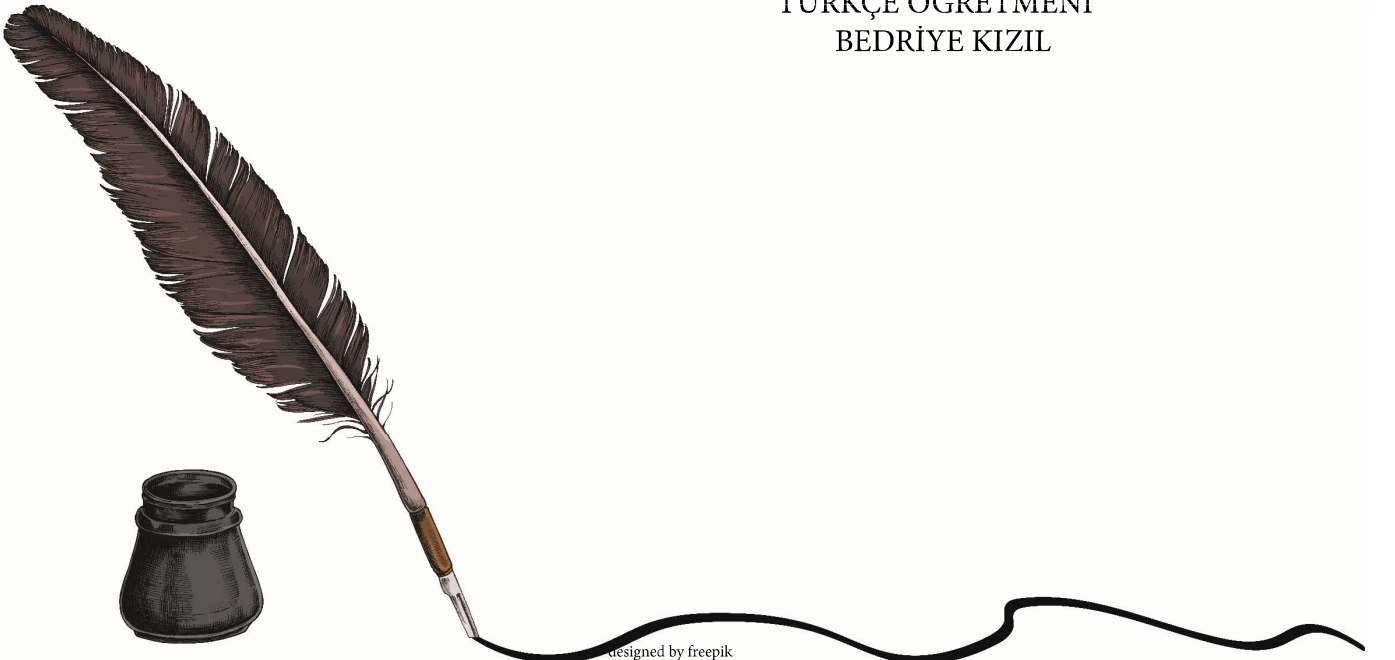
Eee bize de nasip oluyor bu kutlu davada yol alan bu koca yürekli minik, genç yiğitlere ders vermek, yol göstermek. Rabbim hakkıyla görevini yapanlardan eylesin bizleri.

Gün gelecek bu küçük hafızlarımız Kuran ilminin ışığında biri bir hastanenin başhekim, biri koca yapıların mimarı, mühendisi, biri okullarda ilim yayan öğretmen, biri dünyaya ismini duyurmuş hafız bir bilim insanı. Ve daha niceleri...

Gün gelecek kalbine, dimağına harf harf işlediği ulum-u Kuran'ı hayatının her sayfasına taşıyıp aks ettirecek. Ve azim olan Kuran'ın ne güzel meyveler verdiğini bu asrın insanını da şahit tutacaklar.

İnsanlığa ve dine en ulvi hizmetleri sunacaklar. Rabbim bu kutlu yolda yardımcınız olsun KOCA YÜREKLİ MİNİK HAFIZLAR...

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ  
BEDRİYE KIZIL



designed by freepik



“Aziz ve celîl olan Allah "İnsanın oruç dışında her ameli kendisi içindir. Oruç benim içindir, mükâfatını da ben vereceğim" buyurmuştur.

(Buhârî, Savm 9; Müslim, Sıyâm 163)

*Ramazanımız Mübarek Olsun*

# MUSİKİ

**Musiki nedir?**

**Musiki gerekli midir?**

**Herkes musikişinas olabilir mi?**

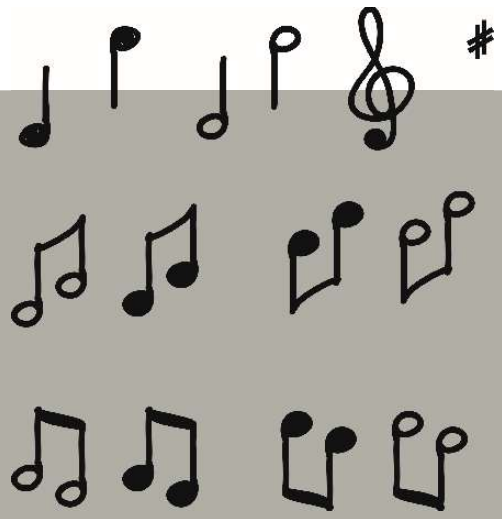
**Musikinin dinimizdeki yeri nedir?**

Sorularıyla başlayalım ve o sorulara cevap arayalım.

Musiki, kısa ve öz tabiriyle kulağa gelen sesi dinleyip aynısını yapabilme sanatına denir. Bu işi yapabilenlere üstatlar tarafından musiki kulağı var denilir. Herkes musikişinas olabilir mi? Olabilir ancak bunun için bir takım altyapı da olmalı. Öncelikle sesin tonunun güzel olması ve name yapabilecek boğaz yapısının -biz buna gırtlak veya hançeresinin müsait olması diyoruz- olması gerekir. Bunlardan ses tonunun iyi olması kulun iradesi ve çalışması ile değil Allah'ın izni ile olur Allah vergisi olmalıdır. Allah vergisi bir ses olup iyi bir dinleme ile kulağa gelen musiki eserlerini dikkatli bir şekilde dinler ve aynısını yapabilirse musikişinas olabilir.

Demek ki bir eseri icra edebilmek için ne lazım: ses ve iyi bir dinleme kulağı. Bu iki mihenk taşı olmazsa olmazdır. Bu yeterli midir? Hayır yeterli değil. Ses var ama sesi kullanabilme, nefesi kontrol edebilme, sesin iniş ve çıkışlarını ayarlayabilmek önemlidir. Eserin başlama sesi, eserin yüksek sesleri, eseri icra ederken karar sesi verebilme ki biz buna ses terbiyesi diyoruz. O da ses eğitimi ile olur, şan eğitim metoduyla Allah vergisi olan sesler iyi bir kulak dinlemesi, ses ve şan eğitimleri ile profesyonel bir ses sanatçısı veya musikişinas olunabilir.

Musiki gerekli midir? Evet çok gerekli en basit tabiriyle musiki sesi kullanabilme özelliği kazandırır. Ses var güzel ama sesi hiçbir name yapamadan düz bir ses ile kullandığımızda hem okuyan sıkılır hem dinleyen sıkılır. Ama o sesi name ile zenginleştirdiğimiz de ses okuyana da dinleyene de mutluluk verir.



Peygamberimiz (s.a.s) bir hadis-i şeriflerinde Kur'an okurken teğanni ile okuyunuz yani name yaparak okuyunuz buyurmaktadır.

**“Onu okurken sesinizi güzelleştirmeye de gayret ediniz. Kim Kur’ân’ı teganni ederek (güzel sesle okumaya gayret etmezse) okumazsa bizden değildir.”**

## **Musikin Dinimizdeki Yeri**

İslam dini müzik konusunda ayrıntılı ve özel hüküm koymak yerine genel ilke ve amaçları belirlemekle yetinmiştir. Buna göre İslam'ın ilke ve esaslarına aykırı, günaha sevk eden, haramı teşvik eden müzikleri yapmak ve dinlemek günahdır. Dinimizin temel inanç, amel ve ahlak ilkelerine aykırı olmayan, haramların işlenmesine sebep olmayan müzik türlerini dinlemekte ise dinen bir sakınca yoktur.

Kur'an ve sünnette müzikle meşgul olmanın, müzik dinlemenin mutlak anlamda günah olduğunu gösteren deliller bulunmamaktadır. Aksine, Resûlullah'ın (s.a.s.), ilke olarak müziğin caiz olduğuna işaret sayılabilecek nitelikte ifadelerinin bulunduğu bilinmektedir. Nitekim o, nikâhın duyurulması için def çalınmasını öğütlemiştir (Tirmizî, Nikâh, 6). Yine bir bayram günü Hz. Âişe'nin yanında def çalıp türkü söyleyen iki cariyeye çıkışmak isteyenlere “Bırakın bugün bayramdır” diye uyarıda bulunmuştur (Müslim, İydeyn, 17).

Müzik yapmanın ve dinlemenin hükmünün ne olduğu konusu İslam bilginleri tarafından çokça tartışılmış, lehte ve aleyhte çok şey söylenmiştir. Tarafların ileri sürülen görüşleri, gerekçeleri ile birlikte değerlendirildiğinde müziğin mutlak anlamda yasaklanmadığı, aksine ilke olarak mubah kılındığı sonucuna ulaşılır (Bkz. Zeylaî, Tebyin, IV, 222).

(Kaynak olarak Diyanet İşleri Yüksek Kurulu tarafından verilen cevabı olduğu gibi aktardım.)



Peki iyi bir sesi kullanabilmeyi nasıl elde edebiliriz? Türk musikisinde porte üzerine dizilmiş notalar vasıtasıyla sesimizi ölçüsüne uygun şekilde kullanırız. Türk musikisinde 7 tane nota ismi vardır. Bunları ilkokulda öğrenmiştik do, re, mi, fa, sol, la, si bu yedi tane nota isimleri porte denilen bir sistem ile notanın kıymetine uygun şekilde icra edilir.



Yukarıda ki çizimin adı portedir. Porte: 5 çizgi 4 aralıktan oluşur. Her bir nota bu çizimde çizgi ve aralıklara yerleştirilir hatta porte çizimine ek ilave çizgiler ile de devam edilir. Peki hangi notayı nereye yerleştireceğiz. Bize bu konuda ipucu olan portenin başında ki bu işarettir. Bu işaretin adı sol anahtarı yani sol notası bu işaretin portedeki konumu ise alt taraftan başlayan ikinci çizgidir.

İkinci çizgi sol olursa onun hemen üstü 2. aralıkla olur hemen üstü 3. çizgi -si olur sonra -do sonra -re sonra -mi sonra -fa olur portedeki notaların konumlanması üst taraflara konumlandığında ses de ona göre yükselecek ve ince bir ses yani tiz halini alacak ilave çizgilerle bu ses daha yükselecek ve bu şekilde sesi bilinçli olarak yükseltme veya düşürerek sesi kontrol edebilme özelliği kazandıracaktır kişiye.

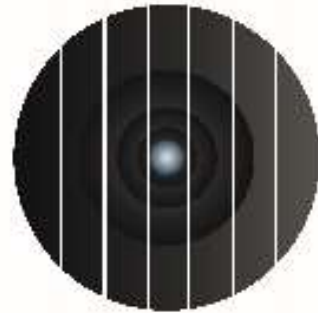
Sol sesinden önceki ses fa bir önceki ses mi notası. Notanın portedeki konumu aşağıda olduğu zaman ses alçalacak ve ses kalınlaşacak buna biz bas veya pes ses diyoruz. Musiki terimleri uzun bir konu çok sayfa gerekli ben burada teknik konuları kısa bir tabirle anlatmaya çalıştım. Bu terimleri kullanırken bu terimlerin sahibinin adını vermez isek haksızlık olur Türk musikisinin esinlendiği zatın adı: Abdulhamit HAN yani ben desem de inanmayın tabi bu bir espiriydi. Esas şahıs yani 7 tane nota isimlerini seslendiren Guido D'arrezio adlı İtalyan bir papazdır ve bu sesler tüm dünyaca benimsenmiştir.

Ben Abdulhamit HAN Hafız Uzman Kur'an Kursu Öğreticisiyim. Cebrail KUREL Erkek Hafızlık Kur'an Kursu Müdürüyüm ve aynı zamanda aldığım musiki eğitimini hafızlık yapan çocuklarımıza profesyonel olarak veriyorum. Haftada bir gün cumartesi günleri ülkeye yön veren Tobb Malatya Hafız İho'da hafızlık ve akademi eğitimine devam eden öğrencilerimize mesleki ve kişisel gelişim kazandırmak amacıyla ses ve kulağı iyi olan seçkin bir koro vasıtasıyla eğitim veriyorum. Öğrencilerimiz ses, enstrüman ve şan eğitim alarak ezanı, Kur'anı daha güzel okuyor; makamları öğrenerek, kendilerini geliştirerek, donanımlı hale geliyorlar. Okulumuz bu anlamda Malatya'mızda tek bir okul. Her türlü sosyal faaliyetin yapıldığı okulumuzda musiki için ayrı müstakil bir sınıfımız var. Her hafta musiki derslerimiz devam ediyor bu eğitimde çocuklar hem ses eğitimi hem de kabiliyetlerine uygun olarak

enstrüman çalabilme melekesine kavuşuyorlar kimi öğrencilerimiz ney üflemede yetkin kimi öğrencilerimiz def veya bendir ritminde etkin kimi öğrencilerimiz de org piyano çalmada etkindirler. Musiki eğitimi öğrencilerimize kişisel gelişim yanında aynı zamanda kendileri için bir hobi kaynağı.

Musiki hem eğitim, hem gelişim, hem eğlenme, hem de eğlendirme sanatı dinleyenin ruhunda derin izler bırakan ruha gıda veren bir sanat.

Saygılarımı sunuyorum vesselam.



# Kirpi



Eminim aramızda çoğumuz eline kirpi almamıştır. Ama kirpi hakkında çok merak ettiğimiz bir şey tvar. Kirpinin dikenini batar mı? Çoğu kişi buna evet diyebilir ama aslında cevap hayır. Kirpinin alt tarafı hariç her yerinde dikenleri vardır ve bu dikenlerin uzunluğu 2-3 santimetre arasında değişir. Kirpiler, kendilerini tehlikede hissedersen de dikenlerini kullanırlar. Bunun dışında dikenleri batmaz.

Ortalama bir kirpi, 18 yıl yaşayabilir. Ne kadar küçük gözükseler bile, sivri dikenli küçük elleri vardır. Ayaklarında insanlar gibi 5 parmak vardır. Vücutları zehirlere karşı dayanıklıdır. Çoğu hayvan gibi kirpiler de kış uykusuna yatar. Hava sıcaklığı 4-5 dereceye kadar düşerse 3 aylık bir kış uykusuna yatarlar. Ayrıca her kirpide diken yoktur. Kirpiler arasında tanınmış olan Malaya kirpisinde diken yerine vücudunda tüy vardır.

Bir kirpi solucan, bazı böcek türleri, kurbağa ve nadiren yılan ve fare yavrusu ile beslenir. Yani aslında kirpi, hiç de düşündüğümüz gibi bir hayvan değilmiş, öyle değil mi?

# vanilya ve ağacı

## Vanilya Ağacı Nedir?

Vanilya ağacı genel olarak tropikal ülkelerde yetişen bir üründür. Faydaları ve hoş kokusu ile isminden sıklıkla söz edilir. İştah açıcı olan özelliğe sahip olmasının yanı sıra vanilya kullanan kişilerde afrodizyak etki oluşturmaktadır. Vanilyanın yetiştirildiği bölgelerde bu özellikleri sebebiyle oldukça kıymetlidir. Çok fazla kullanım şekli olması ve kokusunun güzelliği ile vanilya çok yerde karşımıza çıkabilmektedir.

## Vanilya Ağacı Ne Zaman Dikilir?

Salepgiller familyasının bir üyesi olan vanilya ağacı tropikal iklimde ilkbaharda dikilir. Vanilya ağacı dikildikten üç sene sonra meyve vermektedir. Yetiştirilme süreci de oldukça güçtür.



## Vanilya Ağacı Nasıl Yetiştirilir ve Budanır?

Vanilya büyüebilmek için sıcak olan ve nemli olan bir yere ihtiyaç duyar. Aydınlık olan bir serada yetiştirilebilir. Doğrudan güneş ışını almayı sevmeyen bir ağaçtır. Vanilya ağacının bulunduğu yer mutlaka nemli olmalı, kuru olan bir yere ekildiyse sıklıkla su verilmesi gerekir. Her 23 günde bir defa ya da bir defadan daha fazla gübreleme yapılması gerekir. Daldırma yöntemi kullanılarak sulaması yapılır. Aynı zamanda soğuktan korunması oldukça

## Vanilya Ağacının Faydaları Nelerdir?

- Sindirimi kolaylaştırır.
- Mide hastalıklarının iyileşmesini hızlandırır.
- Astım, öksürük, soğuk algınlığı tarzı hastalıklara karşı iyileşme ve koruma sağlar.
- Ateş düşürücü etkisi vardır.
- Vücuda direnç sağlar ve enerji verir.

## Vanilya Ağacının Özellikleri

Vanilya ağacı çok sayıda tropikal iklime sahip olan ülkelerde yetiştirilmektedir. Vanilya ağacının düz yaprakları bulunur. Vanilya ağacının yaprakları aynı zamanda sapsızdır. Meyveleri parlak siyah renkte iki uca doğru incelen kapsül şeklindedir. Geçmiş senelerde vanilya tapınaklara koku verebilmek için, pis olan kokuları azaltabilmek için kullanılmıştır. Sonraki senelerde ise Meksikalılar içecekler ve yiyeceklerde vanilyayı kullanmaya başlamışlardır. Dünya üzerinde 150 adetten daha fazla Vanilya türü bulunmaktadır.

## Vanilya Ağacı Nerede Yetişir?

Sıcak iklim seven vanilya ağacı tropikal olan yerlerde yetişir. Meksika'nın Atlantik Okyanusuna yakın tarafında yetiştirilmeye başlanmış olan vanilya ağacı Pasifik Okyanusundan Karayipler'e kadar olan bölgelerde de yetişir. Ekvatorun her iki yanında da yetişebilmektedir. Ana yurdu ise Güney ve Orta Amerika'dır. Türkiye'de ise botanik bahçelerinden ve seralar da görülür buralar dışında

## Vanilya Ağacı Yaprak Döker mi?

Vanilya ağacı yıl boyunca hiç yaprak dökmez daima yeşil olarak kalmaktadır.

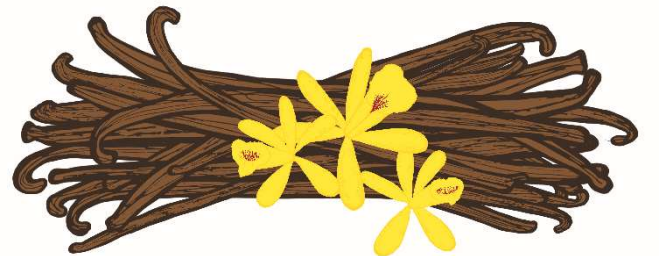
## Vanilya Ağacı Bakımı Nasıl Yapılır?

Vanilya ağacının yetiştirilmesi zahmetlidir ve bu sebeple bakımında bazı konulara dikkat edilmesi gerekir.

- Humuslu olan ve besin miktarının da yüksek olduğu topraklarda yetiştirilmelidir.
- En az haftada iki defa sulanmalıdır.
- Çok fazla güneş istemez fakat akşam güneşini alması sağlanmalıdır.

## Vanilya Ağacı Ne İşe Yarar ve Nerelerde Kullanılır?

Vanilya ağacı tatlılara, şerbetlere oldukça güzel tad katar. Oda parfümü, duş jeli, şampuan gibi ürünlere katılarak güzel koku sağlar. Birçok alanda kullanılır ama genel olarak her mutfakta bulunursak pastalara, tatlılara, içeceklerle güzel aroma vermesi ile kullanılır.

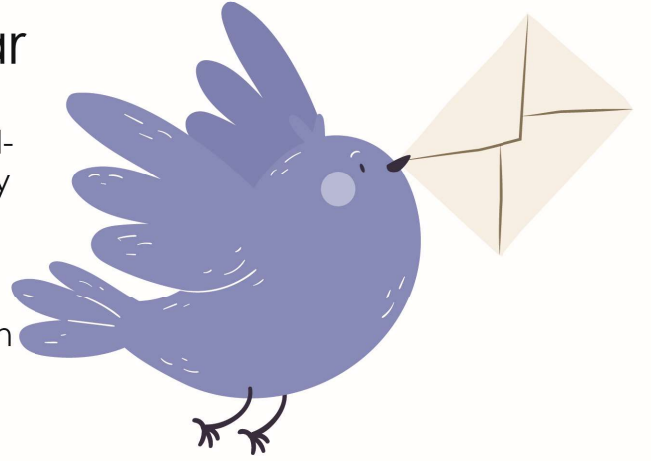




## 2023' ten 571' e Mektup Var

Ey yerlerin ve göklerin sahibi olan Rabbimin yerlerde ve göklerde övdüğü yüce peygamberim. Ey gönüller sultanı olan peygamberim.

**YA RESULALLAH** o, nurlu yüzünü görmek için canımı feda ederdim. o, nurlu yüzüne yüceAllah'ın kelamını okumak için neler vermezdim. O, nurlu yüzüne derdimi anlatmak için Hira mağarasına koşa koşa giderdim.



Ey Gönüller Sultanı, ben küçük bir kızım, küçücük kalbimle senin yolundayım. Keşke ben senin yaşadığım o yıllarda olsaydım. Keşke seni gören insanlardan biride ben olsaydım.

O zaman hiç korkmazdım büyümekten. Şimdi dünya çok kötü olmuş, insanlar dinden uzaklaşmış. Felaketler üst üste geliyor. Bu küçücük yaşımda pandemini gördüm. Bütün dünyada hergün milyonlarca insanlar öldüler. Evimizden dışarı çıkamadık, okula bile gidemedik. Hemen ardından depremi gördüm. Binlerce insanlar öldü, binlerce evler işyerleri yıkıldı. Bizim de evimiz yıkıldı **YA RESULALLAH**. Doğduğum büyüdüğüm evimiz yıkıldı.

Hergün önünden geçip okula gidiyorum. Evimizin enkazı bile kalmadı, boğazım düğüm düğüm oluyor, nefesim kesiliyor sanki, gözlerim dolu dolu oluyor, hıçkırma hıçkırma ağlamak istiyorum. Evimizin olduğu yerde geçince o eski günlerimiz aklıma geliyor. Sen olsaydın bana üzülmemeyi öğrettirdin, **YA RESULALLAH**. Annem babam çok üzgünler ben küçüğüm ama her şeyin farkındayım. Evimizi çok özleyorum, en çokda odamı, hayalimde canlandırıyorum odamda olduğumu. Bu küçük yaşımda iki büyük felaket yaşadım, **YA RESULALLAH**.

**YA RESULALLAH** ben seni karşımda görüyorum, ikimizde Hira Mağarasındayız. Senin yüzünü güneşten bile parlak görüyorum, aslında nurundandır biliyorum, **YA RESULALLAH**.

Bu zorlu günlerimiz içinde çok güzel bişey oldu. Hafızlık İmam Hatibine gitmek nasip oldu, YA RESULALLAH. Kuran'ı öğrendikçe çok sevdim. Okudukça daha da sevdim, çok zorlanıyorum, ama rabbim bana yardım ediyor. Bazen makamlı okuyurmuşum, o an öyle bir içimden geliyorki sanki senin huzurunda okuyurmuşum gibi.

Ey Gönüller Sultanı olan Peygamberim, acaba bende hocalarım gibi Hafız olur muyum?

Acaba bende Hafızlığımı hakkıyla yaparmıyım? Acaba bende ileride hafızlar yetiştirir miyim?

Birgün bende Kuran'ın nuruyla nurlanıp, huzuruna gelirmiyim? Sende bana'' 2023' ten bana mektup gönderen küçük hafızım '' deyip huzuruna alırmısın?

**YA RESULALLAH , YA RESULALLAH**

YAZAN NURSİMA AKSAÇ

# CUMHURİYETLE



# 100 YIL

Büyük bir fedakarlıkla ölümü göze alarak yemeden, içmeden, türlü zorluklarla elde edilmiş bir zaferin meyvesi olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılını o güne yakışır bir şekilde kutladık. Bu programla öğrencilere yanan bu meşalenin gelecek nesillere aktaracak kişiler olduğu bilinci verilme amacı güdülmüştür.



## CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI KUTLU OLSUN...



# KUTLU DOĞUM HAFTASI



Her anlamda insanlığa huzuru, barışı, güveni, saygıyı, hoşgörüyü, adaleti en güzel şekilde taşıyan ve tüm insanlığa örnek olan alemler sultanı HAZRETİ PEYGAMBER EFENDİMİZİN kutlu doğumunu il milli eğitim müdürümüz Sn. Behçet Bakır'ın katılımıyla büyük coşkuyla kutlandı.



"Allah'ın rahmetinin eserlerine bak! Yeryüzünü ölümden sonra nasıl diriltiyor. Şüphe yok ki o, ölüleri de elbette diriltecektir. O, her şeye hakkıyla kadirdir."  
(Rum, 30/50)



Nükleer reaktörler hiçbir sera gazı yaymazlar. Bacalarından çıkan duman ise ısınmasından dolayı buharlaşan sudur.

Sivrisinekler taşıdıkları hastalıklar nedeniyle insanlardan daha fazla insan öldürürler.

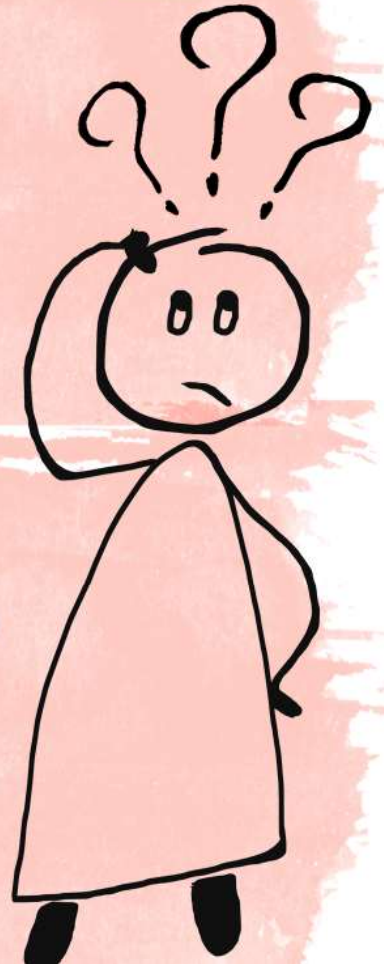
# Bunları Biliyor muydum?

Avusturalya her yıl 7 santimetre kuzeye kayar.

Eğer gıda renklendiricileri eklenmeseydi kolanın rengi asidinden dolayı yeşil olurdu.

Sezar şifreleme taktiğini Romalı Jul Sezar bulmuştur. Harflerin yerlerinin değiştirilmesiyle oluşan ve tarihte kullanılmış olan ilk şifreleme metodudur. +14 ile -14 arasında bir k değeri belirlenir. Bu k değerine göre şifreleme yapılır. Örneğin "HAFIZ" kelimesi için k değeri +3 olursa şifre "İJHKC" olur.

# Ne Kadar Garip Olabilir?





**Zıplayamayan hayvan türü var mıdır?**

Hayvanlar aleminde zıplayamayan tek hayvan türü, cüsselerinden dolayı fillerdir.

**O diye bir yas yok mu? Nasıl?**

Çin'de yeni doğan çocuklar, 1 yaşında sayılırlar.

**Hangi besin maddesi bozulmaz?**

Bozulmayan besin maddelerinden biri olan bal, sağlık için oldukça yararlıdır.

**Filmler bize yalan mı söylemiş?**

Aslında timsahlar, dillerini dışarı çıkaramazlar.

**En fazla kaç çocuk?**

Dünyada en çok çocuğu olan kadın, 69 çocuk ile Valentina Vasilyeva'dır.

**Başını döndürmeden arkayı mı görmek?**

Evet, başını çevirmeden arkasını görebilen 2 hayvan türü vardır: Tavşan ve Papağan.

**En çok satan telefon hangi markadır?**

Çoğumuz bu soruya bu dönemdeki ünlü akıllı telefon markalarının isimlerini söylesek de, en çok satan telefon, Nokia'nın 2003 yılında çıkan ve 250 milyon satan Nokia 1100'dür.

**Mikrodalga, nasıl amacından çıkar?**

Mikrodalgayı amacından çıkarmak için, içine bir üzüm koyabilirsiniz. Bu sayede üzüm patlayacaktır.

**En uzun türkçe kelime hangisidir?**

"Muvaffakiyetsizleştiricileştiriveremeyebileceklerimizdenmişinizcesine" kelimesi, tam olarak 70 harften oluşan Türkçe bir kelimedir. Ayrıca bu kelime, Dünyadaki en uzun kelimedir.

**Sakız midede hep kalır mı?**

Cevap: Hayır, sakızı sindirmek zordur fakat en fazla 3 gün içinde vücuttan atılır

**Timsahlar, derine batmak için ne yapar?**

Timsahlar daha derine bataabilmek için taş yutarlar.

**Kağıt para, kağıt mıdır?**

İsminin aksine kağıt paralar, pamuktan yapılır.

# Şiirler

ZAMAN

Acaba neredesiniz  
Geçen zamanlarım  
Acaba neredesiniz

Acaba bir ışık yaksam  
Görür müyüm sizi  
Geçen zamanlarım

Acaba neredesiniz  
Eğilip baksam suya  
Görür müyüm sizi

Gitti bütün zamanlarım  
Kalmadı burada güzel güller  
Gitti bütün zamanlarım

Gitti bütün zamanlarım  
Geride bir sararmış çiçekler kaldı  
Tıpkı Sonbahar gibi

RIDVAN BOZDEMİR 5/B

Takdir-i ilahi sayesinde  
Oldum sana bir hafize  
Boynum büküktür önünde  
Bin kere şükür olsun rabbime

Mal da mülk de yoktur gözüm  
Allah tarafından kabul görmek özüm  
Lezzet katar ezberlemek  
Amel defterimi güzelleştirmek  
Takma kafana boş sebepleri  
Yaz kış Kuran oku  
Anlat ona dertlerini

Hangi iş bu kadar sevdiren kendini  
Allah razıdır senden kesin  
Fark et bunu bir an önce  
Işık gibi parla  
Zafere ulaş sevin sende

İnsan olmak başta  
Hafız olma ahlak yoksa  
O olmadan bir şey ifade etmez Allah katında

AYŞEGÜL MURAT





## HAYAT

Hayat bir gün biter  
Her şey yok olup gider  
Üzme insanları boş ver  
Dünya gelip geçer

Hayat dediğin nedir?  
Bir gün gelip geçer  
Üzülme boş ver  
Bunlar gelip geçer

Hayat bir yaşamdır  
Yaşam  
İnsanları boş ver  
Herkes gelip geçer

Hüzünlü hayatın sonuna geldin  
Üzülme gül artık gözlerin gülsün  
Üzülen olsan da hayat geçici  
Ellerinden tutan sana dost olsun

AİŞE BERRA ÇETİN 7/C

## HAYAL YOLCULUĞU

Bir bulut düşer gökyüzünden  
Alır götürür seni uzaklara  
İlk gökkuşağına atar seni  
Kayarsın aşağıya.  
Sonra ay dedeye bağlı, salıncağa bindirir,  
Sallanırsın yukarı aşağı  
Sonra seni bir yıldıza oturtur  
Kendi de diğer yıldıza.  
Yıldızlar el ele tutuşur  
Bu sefer,  
Tahterevalli olurlar sana  
Tekrar alır bulut seni  
Eve götürür  
Görüşürüz dersin  
Uyanırsın uykudan.

AYŞE ŞULE SÖNMEZ 6/D

# Şiirler

## SEVGİ

Bir bilmededir sevgi  
Sevgi olan evde huzur vardır  
Tebessümlü yüzümüz  
Senin sayende vardır

Çocuklar koşturur her yerde  
Oyun oynarlar sevgiyle  
Sevgi hayatı kolaylaştırır  
Sevgi olduğu her yerde

Ev sahibi misafiri  
Karşılar sevgiyle  
Sevgi hayatta her yerde  
Olmalı her nefeste

Sevgi evde başlar  
Evden topluma  
Toplumdan dünyaya  
Sevgidir tüm her şey

AYŞE ZÜMRA ŞİRELİ 5/F

## SORDUM ONA

Hafızlığa başlamadan önce  
Çok düşündüm  
Kafamda bir sürü soru oluştu  
Sonunda cevaplayabilecek birini buldum

Sordum ona  
Hafızlığın mükafatı var mıdır  
Dedi ki bana  
Düşünemeyeceğin kadar

Sordum ona  
Hafızlık kolay mıdır  
Dedi ki bana  
Kolay olsaydı herkes yapar mıydı?

Daha bunun gibi bir sürü soru sordum  
Kafamdaki soruları cevaplandırdım  
Artık sorum kalmadı  
Hafızlık istediğim daha da arttı

Şimdi bugün bu yolda  
Hafızlığa başladım  
İnşallah zamanla  
Allah'ın kelamını beynimde ve kalbimde  
taşıyacağım

İKİKRANUR GÜNAY 6/C

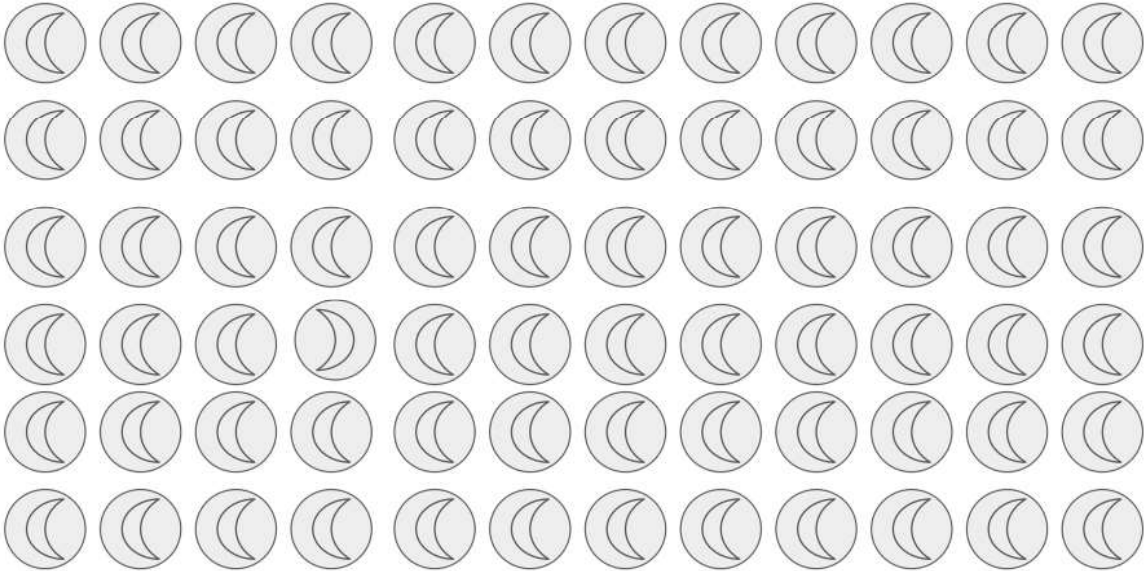


2.

A	D	U	G	D	İ	N	İ	M	İ	Z	P	G	Ç	O	K
T	G	Ü	Z	E	L	G	Y	E	R	O	J	B	N	C	D
V	E	Ç	T	O	N	A	Z	Y	R	Ş	M	H	U	İ	Ğ
A	J	F	R	O	A	B	H	F	Ç	S	A	Y	G	İ	Ü
R	K	D	U	Y	A	L	İ	M	D	G	Ö	C	R	B	İ

Bulmacada bulduğunuz kelimeleri sırayla yazınız.


3



Farklı olan şekli bulunuz.

## KELİME AVI 1

B B M M U Y N U E K  
 R D N E E S S N U H  
 S K İ L İ Y İ R N A  
 N H E A U H A T A L  
 U D U U S N B D U N  
 E N A H T E D A B İ  
 T E Y İ M A L S İ A  
 N K S T N D T L M İ  
 E B A Y R A M H T K  
 L Y Y R İ S N M T K

İYİLİK İSLAMİYET İBADETHANE

KURAN BAYRAM

## KELİME AVI 2

Y O H A A Z T O A D K S K M R M R  
 V P K E R E V İ Z S K E P D L T P  
 S P L K L H M V L S İ T M E O D Y  
 A O K G İ İ R H E Y P A E R H N Z  
 N B T D O H V M N O M T D İ L B S  
 İ P İ A K M P R N N K A G K V P B  
 İ K B L R L H T K R V P V M D S K  
 V M N D G N Z K E H H Y İ Z A İ V  
 H H L R H İ M G M S Z L N D S E E  
 P K V N M G S E V L A G Y K O İ V  
 K E L R Y A R A G H E N T B O L İ  
 V B M S P T G S Y O K L N K H T İ  
 Y İ D E H H P N E A Y N M O Y K D  
 A A V İ K T K M H N R V H L Z H H  
 O A P O O H T B R D V D B R O H R  
 B A D M İ N T O N A R G A R İ A N  
 B T L Z H V D E G Z E T Y R E İ D

BİLGİSAYAR KEREVİZ PATATES

BADMİNTON HENTBOL







# Öğrenci Koçluğu Sistemi

Projenin Amacı: Öğrenci koçluğu öğrencinin istenilen hedefe ulaşması için koç ve danışan arasında kurulan planlı gelişim ilişkisidir. Öğrencinin aile yaşamının, okul yaşamının ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefler. Öğrenci koçu öğrencinin kendi gerçekliğini keşfetmesine yardımcı olur.

Projenin Özeti Proje koordinatörü tarafından eğitim koçları belirlenir ve her öğrenciye bir öğrenci koçu tahsis edilir. Öğrenci koçu ilk görüşmede uygulayacağı belirli testler ile öğrencinin mevcut potansiyelini, öğrenme stillerini, ilgi alanlarını keşfeder. Öğrencinin kendisini daha iyi tanımasını sağlar. Her hafta öğrenci ile bire bir görüşmeler yapıp öğrenciye özel ders çalışma planı ve programı hazırlayıp soru takip çizelgesini öğrenciye teslim eder. Verilen ders planının ve soru takip çizelgelerinin takibini sağlar, deneme sınavlarının sonuçlarını birlikte değerlendirir.

**Öğrenci koçluğu ile öğrencinizin okul ve sınav başarısını arttırabilirsiniz.**

6 HAFTALIK ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PROGRAMI HAKKINDA DETAYLI BİLGİ VE RANDEVU ALMAK İÇİN  
ERSAN REHBERLİK-ÖĞRENCİ KOÇLUĞU  
[www.ersanrehberlik.weebly.com](http://www.ersanrehberlik.weebly.com)

1. HAFTA	<b>ÖĞRENCİ TANIMA ÇALIŞMALARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciyi tanıma yönelik envanterler uygulanır</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul>
2. HAFTA	<b>VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verimli ders çalışma teknikleri envanteri uygulanarak öğrencinin eksikleri tespit edilir</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul> <p><a href="http://www.ersanrehberlik.weebly.com">www.ersanrehberlik.weebly.com</a></p>
3. HAFTA	<b>SINAV KAYGISI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınav kaygısı envanterleri ile öğrencinin stresinin sebebi belirlenip çalışma yapılır</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul>
4. HAFTA	<b>SINAV KAZANDIRAN TAKTİKLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test çözme teknikleri hakkında bilgi verilip öğrencinin sınav performansı artırılır</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul> <p><a href="http://www.ersanrehberlik.weebly.com">www.ersanrehberlik.weebly.com</a></p>
5. HAFTA	<b>HEDEF BELİRLEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencinin anlamlı çalışma yapabilmesi için kişisel hedefini nasıl belirleyeceği anlatılır</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul>
6. HAFTA	<b>MOTİVASYON</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınav hazırlık sürecinde çalışma motivasyonunu nasıl sürdürebileceğinden bahsedilir</li><li>• Haftalık çalışma planı hazırlanır</li><li>• Soru takip çizelgesi kontrol edilir</li></ul>



# Velilerimizle Buluşuyoruz Projesi

PROJE AMACI:Projemizin amacı yıl içerisinde velilerimizle buluşup etkinlikler yapmak. birlik ve beraberliğimizi pekiştirmek.

PROJE ETKİNLİKLERİ: 1-)Namaz ve Sabah Kahvaltısı

2-)Aşüre etkinliği

3-)Ramazanda iftar

PROJE UYGULAMALARI:Okulumuz yıl içerisinde çok önemli projelere imza atmaktadır. Bugünde (02.11.2022)projemiz kapsamında velilerimizle sabah namazı kılıp sonrasında kahvaltı yapmak. Amacımız değerli velilerimizle birlik beraberliğimizi pekiştirmek. Projemizin diğer etkinlikleri zamni gelince yapılıp buradan görsellerimiz paylaşılacaktır.

UNUTMAYALIM Kİ

TOBB HAFIZ İ.H.O nun kapıları öğrencilerimize açık olduğu kadar siz değerli velilerimize de daima açıktır.





# Kardeş Aile Projemiz

**PROJENİN AMACI;** Yardıma muhtaç aileleri ziyaret ederek ihtiyaçlarını tespit etmek. Öğrencilerimize genç yaşta veren el olma fırsatını sunarak ileriki yaşantılarında bu güzel hasleti meleke haline getirmek. “Veren el alan elden üstündür.” “Ağaç yaş iken eğilir.” Düsturları doğrultusunda çocuklarımıza genç yaşta yardım etmeyi ve Allah’ın nimetlerine karşı şükür etmeyi davranış haline getirmek. Öğrencilerimiz bu yardımları kendi elleri ile muhtaç kardeş aileye ulaştırarak empati kurmayı yaşayarak işler hale getirmek.

**Projenin Özeti:** Projemiz, özellikle sosyo ekonomik bakımından sıkıntı içinde bulunan ailelere yöneliktir. İlk basamak olarak mahalle muhtarı ile görüşerek ihtiyaç sahibi aileleri tespit ettik. 5. Sınıflarımızın her şubesine bir ihtiyaç sahibi aile belirledik. Belirlediğimiz ailemizi ziyaret ederek ailenin ihtiyacını tespit ettik. Öğrencilerimiz her ayın 15-20 tarihleri arasında olmak üzere ailenin ihtiyacı olan temel gıda ve temizlik malzemeleri aileleri tarafından alınarak çocukları ile okula gönderiyorlar. Okulda gerekli paketlemeleri yapılarak hazırlanıyor.

Her şubemiz sınıf listesi esas alınarak dörder kişilik gruplar oluşturuluyor. Her ay sınıf rehber öğretmenimiz kendi aracı ile 4 kişilik öğrenci grubu ile yardım eşyalarını alarak kardeş ailemize gidiliyor. Bu çalışma her ay farklı öğrenci grupları ile döngü halinde tekrar edecek. Öğrencilerimiz poşetleri alarak kardeş ailenin kapısı çalınıyor. Öğretmenimiz ve öğrencilerimiz kardeş ailemiz tarafından içeri alınıyor. Öğrencilerimiz, kardeş ailenin aile fertleri ile tanışarak ailenin içinde bulunduğu durumu öğrenme şansları buluyor. Öğrencilerimiz empati kurarak kendi imkanları ve kardeş ailenin imkanlarını kıyaslama şansını buluyorlar. Bu vesile ile kendi hallerine şükür ediyorlar. Bu haleti ruhiye ile bir sonraki ayda daha fazla katkıda bulunmak için aileleri daha fazla katkı sağlamaları konusunda teşvik ediyorlar.

Öğrencilerimize genç yaşta yardım yapma duygusunu yaşatarak huzurlu ve duyarlı birer toplum ferdi kimliğini kazandırmış oluruz.





Kardeş Aile Projemiz kapsamında okul olarak topladığımız paraları Filistinli kardeşlerimize ulaştırdık.



# Kişisel Gelişim Projesi

Projenin Amacı: Öğrencilerimizin Hafızlık ve Akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimini de desteklemek, tüm yeteneklerini ve gizil güçlerini ortaya çıkararak kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak bu projenin temel amacıdır.

Projenin Özeti: Okulumuzda öğrencilerimizin Hafızlık ve Akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimlerine de önem verilmektedir. Bu amaçla Cumartesi günü öğleden sonra 13-17 saatleri arasında öğrencilerimizin yetenekli olduğu alanlarda gelişimini sağlamaya yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar, Robotik Kodlama, Akıl Oyunları, Müzik veya Arapça alanlarından birini seçmekte ve belirtilen saatlerde uzman öğretmenlerimizin rehberliğinde etkinlik yaparak yetenekli olduğu alanlarda gelişimleri sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkararak kendini gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir.



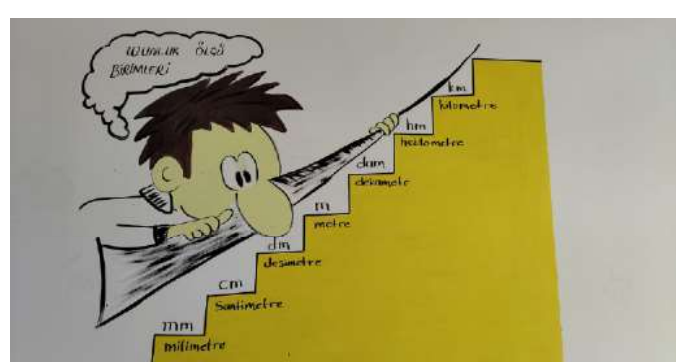
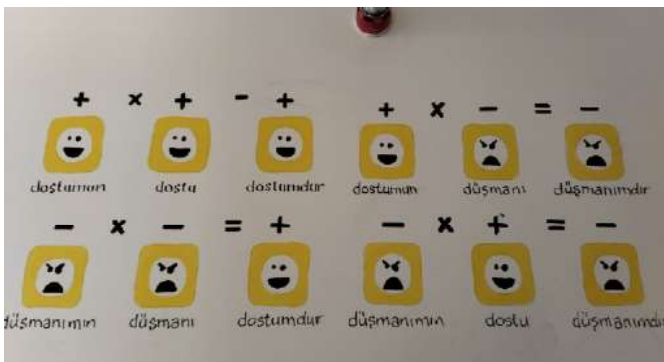
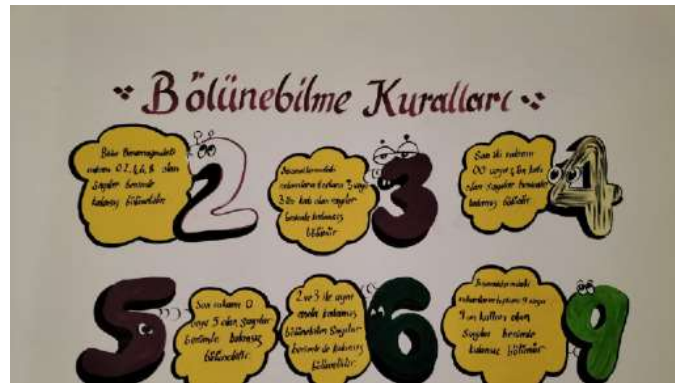
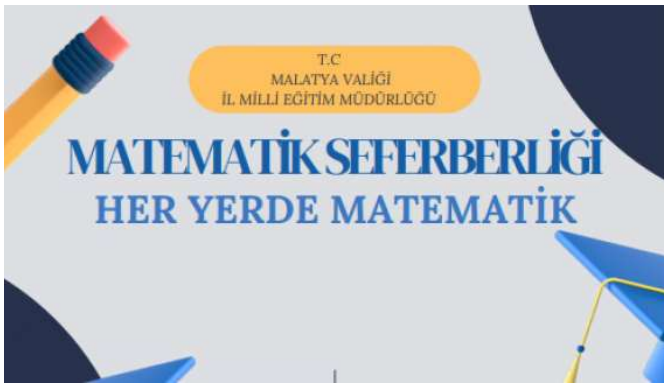
# Matematik Seferberliği

Projenin Genel Amacı: Birlikte matematik öğretiminin nasıl kolaylaştırılabileceği ve yaygınlaştırılabileceği üzerinde durulması gereken durumlardır. Eğitimde fırsat eşitliğinin kilit taşlarından biri matematik öğretimi olarak ifade edilebilir. Çünkü matematik sadece sayısal eğilimi olan öğrencilerin değil; sözel ve eşit ağırlık eğilimi olan öğrencilerin de hayatlarında mutlaka karşılaştıkları bir derstir.

Matematik bireyin hayatı anlaması, yorumlaması ve hayatın içinde rasyonel bir şekilde yol alabilmesi için gerekli olan bir enstrümandır. Bu bağlamda öğrencileri 21. yüzyılın dünyasına bu yeteneklerle yetiştirmek ve matematiğin doğasını anlayarak onu günlük hayatta daha sık kullanabilmelerini sağlamak adına matematik seferberliği başlatılmıştır. Matematik biçimlerin, sayıların ve niceliklerin yapılarını, özelliklerini, aralarındaki bağıntıları tümden gelimli akıl yürütme yoluyla inceleyen ve aritmetik, geometri, cebir gibi alanları olan bir bilim dalıdır. İçerdiği bu kavram ve beceriler ile tarih boyunca bilim ve teknolojideki gelişmelerin, icat ve buluşların önünü açmıştır. Bu yönden ülkelerin teknoloji bağlamında kalkınmasından, bireylerin günlük yaşam problemlerinin çözümüne değin matematiğin doğru bir şekilde algılanıp çözüm süreçlerinin anlamlandırılmasının kritik önem arz etmekte olduğu söylenebilir.

PISA 2018 ön raporu incelendiğinde matematik okuryazarlığı bağlamında Türkiye'nin 78 ülke arasından 42. sırada yer aldığı görülmektedir. PISA, öğrencilerin gerçek yaşamdaki durumlar ve sorunlarla karşı karşıya kaldıklarında matematiği kullanabilme becerisini değerlendiren bir çalışmadır. PISA araştırması kapsamında tanımlanan matematik okuryazarlığı, öğrencilerin matematiği günlük bağlamlarla ilişkilendirme kapasitesini geliştirilmesi ihtiyacına özellikle vurgu yapmaktadır. Süreç standartlarından biri olarak nitelendirilen matematikte ilişkilendirme becerisinin öğrencilerin daha etkin ve kalıcı öğrenmeler sağladığı araştırmalarca desteklenen bir durumdur.

Milli eğitim bakanlığı matematiği günlük hayatla ilişkilendirmenin önemine vurgu yaparak 'Her Yerde Matematik' anlayışıyla matematik seferberliğini başlatmıştır.





## Yaratıcı Yazarlık Atölyesi

Okulumuzda Yaratıcı yazarlık Projesi başlatıldı. Bu Projede amacımız öğrencilerimizin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek ve okulumuza ait Hafız Kalemler dergisini yayınlamaktır.



## Hedef 2024 LGS

Hedef belirleyebilme her birey için oldukça önemlidir. Doğru belirlenmiş hedefler hem kişilerin zamanı verimli kullanmasını sağlayacak, hem motivasyonlarına olumlu katkı sağlayacaktır. Hedefi olan bireyler kendilerini daha kolay organize edip planlı olabilmeyi başarabileceklerdir. Yapılacak deneme sınavları ile alınan sonuçlar doğru analiz edilerek hedefler belirlenecektir. Yapılacak öğrenci görüşmeleriyle bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği konusunda öğrencilere rehberlik yapılarak hedeflere doğru yoldan ulaşmalarına yardımcı olunacaktır. Ayrıca hedef belirlemek olumsuzlukları öngörmeyi kolaylaştıracaktır. Bu sayede bireyler olası aksilikler için hazırlık yapacak ve olumsuz koşullarla daha kolay başa çıkabileceklerdir. TOBB Malatya Hafız İmam Hatip Orta Okulu olarak hedef takip sistemi ile orta ve uzun vadede öğrencilerimiz kişiliklerini iyi tanıyıp gelecekle ilgili başarılı hedefler yapabilmeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.



# Ramazan Şenliği Projesi

Okulumuzda, Kur'an, mağfiret, rahmet ayı olan Ramazan-ı Şerif'i daha verimli ve keyifli geçirmek, önemini daha iyi idrak edebilmek adına Ramazan ayının öğle aralarında şenlikler düzenlenmektedir.

Bu şenliklerde Hacivat ve Karagöz gölge oyunları ile eski Ramazan günlerinin coşkusunu yaşatmaya çalışıyoruz. Şiir dinletileri ile de öğrencilerin ruhlarını bir nebze de olsa dinlendirmeye amaçlıyoruz. Bunu Kur'an yarışmaları ve ilahi şölenleri ile taçlandırıyoruz.

Buna benzer farklı ve renkli etkinliklerle çocuklarımızın Ramazan ayını dolu dolu yaşamalarını sağlıyoruz. Yapılan her projede çocuklarımızın ruhlarına ,kalplerine dokunmak amaçlanmaktadır.

Çocuklarımız bazı etkinliklerde aktif rol alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağladığı gibi kendilerine olan güvenlerine de katkı sağlamaktadır.





# Hafızlığa İlk Adım

Hafızlığa yeni başlayacak öğrencilerimiz için hazırladığımız 'Hafızlığa İlk Adım' törenleri düzenledik.

Düzenlediğimiz bu törenlerde öğrencilerimizin Kuran-ı Kerimin sadece lafzını değil aynı zamanda manasını da iyi anlamalarının gerekliliği üzerinde durduk. Öğrencilerimizin Kuran'ı iyi anlamak, yaşamak ve yaşatmak için gerek duydukları eğitimleri almaları için tüm gereklenleri yerine getirmeye gayret ediyoruz.

Yetişen hafızlarımızın maddesiyle, manasıyla, ahlaki duruşuyla Kuranı-Kerimde meth edilen hafızlardan olmalarını umut ediyoruz.



# Çalışan Kazanıyor Projesi

Projenin Amacı: Öğrencilerimizin doğru davranışlarını pekiştirmek, eğitim öğretimde pekiştiricilerin sihirli etkisinden yararlanmak ve öğrencilerimizi doğru davranışlara teşvik etmek bu projenin temel amacıdır.

Projenin Özeti: Her ayın son haftası bayrak töreninden önce okulumuzda başarı gösteren öğrencilerimizi ödüllendiriyoruz. Öğrencilerimizin doğru davranışlarının pekiştirilmesi amacıyla düşünülen bu projede her ay, o ay içerisinde deneme sınavlarında okulda ilk 3' e giren öğrencilerimiz, ay boyunca hafızlık derslerini düzenli veren ilk 3 öğrencimiz ve o ay içerisinde her gün temiz kalan ve düzenli olan bir sınıfımızın tüm öğrencilerini minik hediyelerle ödüllendiriyoruz. Böylece öğrencilerimizi her daim takip ettiğimizi, onların başarılarıyla en çok bizim mutlu olduğumuzu ve diğer öğrencilerimize de örnek oldukları için ne kadar önemli bir görev ifa ettiklerini onlara hatırlatıyoruz.

Öğrencilerimiz, bir kitap ayracıyla, ellerine aldıkları bir kalemle, kütüphanelerine koydukları bir kitap ile bazen şirin bir anahtarlıkla bizlerin onlara olan sevgimizi hatırlıyorlar. Biz öğrencilerimizi seviyoruz onlara güveniyoruz. Onlar iyi ki varlar..

